

**PLAN ZAJĘĆ W RAMACH SPECJALIZACJI Z PIELĘGNIARSTWA RODZINNEGO DLA POŁOŻNYCH  
w dniach 13-14. 04. 2024 r.**

<b>Data</b>	<b>Godziny</b>	<b>Tematy zajęć</b>	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>	<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	<b>Forma realizacji zajęć</b>	<b>Czas trwania zajęć</b>
<b>13.04.2024 (sobota)</b>	<b>9.00- 16.00</b>	<p><b>Moduł I.5. Praktyka pielęgniarska oparta na faktach</b></p> <p><b>1.</b> Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM i EBNP), wprowadzenie w terminologię. Filozofia pielęgniarstwa i jej znaczenie dla rozwoju dyscypliny. <b>(wykład 1 godz.)</b></p> <p><b>2.</b> Elementy składowe procesu EBNP. <b>(wykład 1 godz.)</b></p> <p><b>3.</b> Wprowadzenie w problematykę metodologii badań naukowych: miejsce pielęgniarstwa w systemie nauk, przedmiot, wiedza, zakres i metody badawcze w pielęgniarstwie. Rozwój badań naukowych w pielęgniarstwie w Polsce i na świecie (Europejska Grupa Pielęgniarek Badaczy-WENER, Europejska Fundacja Badań Naukowych w Pielęgniarstwie-ENRF). <b>(wykład 2 godz.)</b></p> <p><b>4.</b> Proces badawczy: definicja, etapy, znaczenie dla rozwoju pielęgniarstwa. <b>(wykład 1 godz.)</b></p> <p><b>5.</b> Zasady formułowania tematu, celu i głównych problemów badawczych. Hipotezy badawcze. Planowanie i organizacja badań. <b>(wykład 1 godz.)</b></p> <p><b>9.</b> Wykorzystanie wyników badań dostępnych w literaturze przedmiotu. Czasopisma naukowe w pielęgniarstwie, systemy oceny jakości publikacji (IF, MNiSW, IC, Index H). <b>(wykład 2 godz.)</b></p>	<b>Dr n. o zdr. Marta Szara</b>	<b>Collegium Academicum Ul. Witolda Chodźki 7, Lublin Sala 3</b>	<b>Wykłady</b>	<b>9 godz. (15 min. przerwy)</b>

		<p><b>13.</b> Charakterystyka klasyfikacji ICNP® – International Classification for Nursing Practice i sposób jej stosowania w opiece pielęgniarskiej. <b>(wykład 1 godz.)</b></p> <p><b>MODUŁ I.5 SAMOKSZTAŁCENIE</b></p> <p><b>5.</b> Zasady formułowania tematu, celu i głównych problemów badawczych. Hipotezy badawcze. Planowanie i organizacja badań. <b>(1 godz.)</b></p> <p><b>10.</b> Zasady etyczne w prowadzeniu i upowszechnianiu badań w pielęgniarstwie. <b>(2 godz.)</b></p> <p><b>11.</b> Wykorzystanie „dobrych praktyk” opartych na EBM dla rozwoju zawodu. <b>(1 godz.)</b></p> <p><b>LITERATURA:</b></p> <p>1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021</p> <p>2. Pulikowski M.: Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej. Strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018</p> <p><b><u>Literatura uzupełniająca:</u></b></p> <p>1. Filipiak K.J., Grabowski M.: Evidence Based Medicine. 44 pytania i odpowiedzi. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015</p> <p>2. Płaszewska -Żywko L., Kózka M. (red.): Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021</p>				<p><b>4 godz.</b></p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------

<p><b>14.04.2024</b> <b>(niedziela)</b></p>	<p><b>9.00-11.15</b></p>	<p><b>Moduł III. PROMOCJA ZDROWIA PROKREACYJNEGO I PLANOWANIE RODZINY</b>  <b>1) Zdrowie prokreacyjne (3 godz.)</b>  A. Definicja zdrowia według WHO i zdrowia prokreacyjnego.  B. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Funduszu Ludnościowego Narodów Zjednoczonych (UNFPA) w sprawie zdrowia reprodukcyjnego, Racot, 26–28 marca 2004 r.  C. Czynniki wpływające na zdrowie człowieka i zdrowie prokreacyjne. Czynniki modyfikowalne i niemodyfikowalne. Zagrożenia dla zdrowia prokreacyjnego (choroby przenoszone drogą płciową, palenie tytoniu, konsumpcja alkoholu, narkotyki, lekomania, zachowania seksualne kobiet i dziewcząt, aborcja, ciąża nastolatek, zaburzenia odżywiania i diety eliminacyjne, zanieczyszczenia środowiska, ciężka praca, stres, czynniki socjalno-ekonomiczne, choroby układowe i psychiczne, czynniki genetyczne).  D. Działania obejmujące zdrowie prokreacyjne:  a. planowanie rodziny,;  b. diagnostyka prenatalna;  c. opieka nad ciężarną, rodzącą i położnicą oraz noworodkiem,;  d. profilaktyka i leczenie zakażeń narządów płciowych, w tym chorób przenoszonych drogą płciową oraz HIV i AIDS;  e. opieka z zakresu zdrowia psychicznego;  f. zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie ogólnoustrojowych chorób towarzyszących;  g. szczepienia ochronne;  h. profilaktyka i leczenie nowotworów narządów płciowych kobiety, szczególnie raka szyjki macicy oraz raka sutka.</p>	<p><b>Dr n. o zdr.</b> <b>Justyna</b> <b>Krysa</b></p>	<p><b>Collegium Academicum</b> <b>Ul. Witolda Chodźki 7,</b> <b>Lublin</b> <b>Sala 3</b></p>	<p><b>Wykłady</b></p>	<p><b>3 godz.</b></p>
---	--------------------------	---	--	--	-----------------------	-----------------------

		E. Kierunki pracy w opiece przedkoncepcyjnej. Ocena prawdopodobieństwa zaistnienia ciąży. Interwencje w okresie prekoncepcji. Cele i zadania edukacji przedkoncepcyjnej. Warunki dobrej organizacji poradnictwa przedkoncepcyjnego. Przebieg porady przedkoncepcyjnej. Przygotowanie do pełnienia ról rodzicielskich. Zapobieganie negatywnym skutkom wpływu czynników socjoekonomicznych i kulturowych na rodziców i dziecko. Komunikowanie się z rodziną w opiece przedkoncepcyjnej. Organizacja i ewaluacja opieki przedkoncepcyjnej. Rola położnej w poradnictwie prekoncepcyjnym.				
<b>14.04.2024 (niedziela)</b>	<b>11.30- 16.15</b>	<p><b>3) Dojrzewanie seksualne dzieci i młodzieży. Problemy okresu dojrzewania (6 godz.)</b></p> <p>A. Seksualność i płciowość. Czynniki warunkujące rozwój płciowy człowieka. Rozwój seksualny. Etapy rozwoju psychoseksualnego dziecka. Fazy rozwoju psychoseksualnego dziecka według Freuda. Różnice w rozwoju psychoseksualnym dziewcząt i chłopców. Tożsamość płciowa.</p> <p>B. Formy aktywności seksualnej młodzieży (masturbacja, petting, necking). Inicjacja seksualna oraz motywy i skutki przedwczesnego podejmowania współżycia płciowego. Przedwczesne rodzicielstwo. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.</p> <p>C. Modele wychowania seksualnego według M. Kozakiewicz. Model informacyjno-biologiczny. Model zdrowotno-medyczny. Model społeczno-psychologiczny. Model religijno-moralny.</p> <p>D. Edukacja seksualna młodzieży. Fizjologia cyklu płciowego w okresie pokwitania. Obserwacja zmian</p>	<b>Dr n. med. Grażyna Stadnicka</b>	<b>Collegium Academicum Ul. Witolda Chodźki 7, Lublin Sala 3</b>	<b>Wykłady</b>	<b>6 godz. (15 min. przerwy)</b>

	<p>fizjologicznych w organizmie zachodzących podczas cyklu miesięcznego. Nauka samoobserwacji. Prowadzenie kalendarza miesięczkowego. Rozpoznawanie nieprawidłowości. Elementy właściwej edukacji seksualnej młodzieży. Zasady edukacji seksualnej. Programy edukacji seksualnej w szkole. Przygotowanie młodzieży do pełnienia ról rodzicielskich.</p> <p>E. Zaburzenia pokarmowe u młodzieży. Anoreksja i bulimia, „hulaszcze jedzenie”, otyłość. Rola położnej POZ w profilaktyce, rozpoznaniu i uczestnictwo w terapii zaburzeń pokarmowych.</p> <p>F. Zapobieganie negatywnym zjawiskom społecznym wśród młodzieży mającym wpływ na zdrowie i zdrowie prokreacyjne. Stosowanie używek. Zapobieganie narkomanii i patologii społecznej. Zapobieganie negatywnym skutkom wpływu czynników socjoekonomicznych i kulturowych na rodziców i dziecko.</p> <p>G. Grupy wsparcia i samopomocy dla młodzieży zagrożonej narkomanią i patologią społeczną. Rola położnej w rozpoznaniu patologii społecznej i narkomanii, udział w terapii rodziny oraz wsparcie rodziny. Współpraca z lokalnymi grupami samopomocowymi i instytucjami rządowymi zajmującymi się prewencją narkomanii i patologii społecznej.</p> <p><b>Moduł III. SAMOKSZTAŁCENIE</b></p> <p>1)F. Edukacja dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie zachowania i wzmacniania zdrowia prokreacyjnego. Zakres edukacji zdrowotnej. Metody pracy z kobietą i jej partnerem</p>				<p><b>4 godz.</b></p>
--	---	--	--	--	-----------------------

	<p>w okresie prokreacji. Opracowanie planu opieki i edukacji na podstawie wybranego przypadku. <b>(2 godz.)</b></p> <p><b>2) Psychospołeczny aspekt rodziny (2 godz.)</b></p> <p>A. Rola rodziny w społeczeństwie. Funkcje rodziny. Role rodzicielskie. Problemy współczesnej kobiety i jej partnera w podejmowaniu ról rodzicielskich.</p> <p>B. Etapy życia rodziny w kontekście planowania rodziny. Psychospołeczny aspekt rodziny (związek w okresie narzeczeństwa, para/małżeństwo bez dzieci, małżeństwo/para z jednym lub większą liczbą dzieci, okres usamodzielniania się dzieci – syndrom pustego gniazda, para/małżeństwo ponownie bez dzieci). Wielodzietność.</p> <p><b>LITERATURA:</b></p> <p>1. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia tom 1-  2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020</p>				
--	--	--	--	--	--